

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 57 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Советом
образовательного учреждения
протокол от 27.08.2025 г. № 16

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад № 57
Приморского района Санкт-Петербурга
И.А. Горская
Приказ № 68/1-д от 29.08.2025 года

ПРОГРАММА

**инструктирования работников по вопросам доступности для инвалидов
объектов и услуг Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №57 комбинированного вида Приморского района
Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2025 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ**

20.05.26 15:00 (MSK)

Сертификат 2760B14158D0C24F5057F15C0DE67F05

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Настоящая программа инструктирования работников по вопросам доступности для инвалидов объектов и услуг Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №57 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи», с учетом специфики деятельности ГБДОУ №57 (далее – образовательная организация).

1.2. Программа определяет основы организации и порядок проведения инструктирования для работников образовательной организации по вопросам доступности для инвалидов объектов и услуг.

1.3. В результате прохождения инструктирования работники образовательной организации:

1.3.1. Должны знать:

- основные требования к доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью;
- виды нарушений функций организма, приводящих к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность;
- этику общения с инвалидами;
- общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования;
- нормативные требования к структурно-функциональным зонам;
- технические средства обеспечения доступности объекта для инвалидов.

1.3.2. Должны уметь:

- оказывать инвалидам помощь, необходимую для посещения территории, здания, помещений и получения услуг;
- оказывать инвалидам помощь в ознакомлении с информацией, ориентировании на территории, в здании и помещениях организации.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Учебный вопрос, учебные действия	Время, мин.
Теоретическая часть		
1.	Основные требования к доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

20.05.26 15:00 (MSK)

Сертификат 2760B14158D0C24F5057F15C0DE67F05

2.	Виды нарушений функций организма, приводящих к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность.	10
3.	Краткая характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм инвалидности (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, умственного развития). Общие рекомендации для специалистов по устранению барьеров для инвалидов с разными формами инвалидности.	5
4.	Этика общения с инвалидами. Декларация независимости инвалида. Общие правила этикета при общении с инвалидами.	10
5.	Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий, подлежащие адаптации для инвалидов: территория, прилегающая к зданию (участок); вход (входы) в здание; путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации); зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта); санитарно-гигиенические помещения; система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы). Нормативные требования к структурно-функциональным зонам.	5
6.	Условия доступности объекта: досягаемость, безопасность, информативность, комфортность. Состояние доступности объекта: доступно полностью всем, доступно полностью избирательно, доступно частично всем, доступно частично избирательно, доступно условно, временно недоступно.	5
7.	Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.	5
8.	Обязанности работников по сопровождению инвалидов и оказанию им посильной помощи.	5
Практическая часть		
1.	Тренировка содействия инвалиду, передвигающемуся с помощью специального кресла при входе в объект и выходе из него, информирования о доступных маршрутах.	10
2.	Тренировка помощи инвалиду с нарушением функций зрения и слуха по ознакомлению с информацией и ориентированию на территории и в здании организации.	10
3.	Тренировка сопровождения инвалида, имеющего стойкие нарушения функции зрения.	10
Проверка знаний работников		
1.		
2.		

	ИТОГО:	120
--	---------------	-----

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ВОПРОСОВ

1. Основные требования к доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью

1.1. Какие документы регламентируют требования к доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью.

1.2. Какие меры нужно предпринимать, чтобы обеспечить доступную среду:

- адаптация территории, зданий и помещений;
- адаптация предоставляемых услуг;
- сопровождение инвалидов и оказание им помощи.

2. Виды нарушений функций организма, приводящих к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность.

2.1. Краткая характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм инвалидности (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, умственного развития).

3. Этика общения с инвалидами.

3.1. Общие правила этикета при общении с инвалидами.

4. Условия доступности объекта, на котором трудятся работники.

4.1. Условия доступности объекта: досягаемость, безопасность, информативность, комфортность.

4.2. Состояние доступности объекта: доступно полностью всем, доступно полностью избирательно, доступно частично всем, доступно частично избирательно, доступно условно, временно недоступно.

4.3. Технические средства обеспечения доступности для инвалидов на объекте.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

20.05.26 15:00 (MSK)

Сертификат 2760B14158D0C24F5057F15C0DE67F05