



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга
Мохов Р.И.
« 23 » декабря 2025 года



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ №57
Приморского района
Санкт-Петербурга
И.А.Горская
Приказ № 85 от «14» ноября 2025 года



ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ №57 Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 12 ноября 2025 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57
комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
на 2026 - 2030 годы**

**Санкт-Петербург
2025**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	6
3	Анализ потенциала развития ДОУ	7
	Анализ актуального уровня развития учреждения в динамике за три года	8
	Образовательная программа, ее специфика и динамика развития основного и дополнительного образования обучающихся, авторские программы, модернизированные и др.	8
	Результативность реализации образовательной программы ОУ за три года	8
	Качество образовательного процесса	8
	Качество условий организации образовательного процесса	9
	Дополнительное образование	9
	Результативность взаимодействия с семьей и социальными партнерами	9
	Методическая и инновационная деятельность	10
	Управление качеством образовательного процесса	10
	Выводы по итогам анализа программы развития	10
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	13
	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	13
	Анализ образовательной деятельности основных конкурентов	14
5.	Концепция развития ДОУ	17
6.	Оптимальный сценарий развития ДОУ	22
6.1	Цель и задачи Программы развития	22
6.2	Механизмы реализации Программы (проекты и план-график их реализации)	24
6.3	Показатели, критерии и результаты Программы развития ДОУ	36
7.	Управление и отчетность по Программе развития	38
8.	Финансовый план реализации Программы развития	39

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

ПАСПОРТ
Программы развития ГБДОУ детского сада №57 комбинированного вида
Приморского района СПб на 2026 - 2030 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ детского сада №57 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга на 2026 - 2030 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом
Основания для разработки программы	• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" • Письмо Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание") • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. N 1057 об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации "развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций • Министерство просвещения Российской Федерации 2023 «Методические рекомендации по созданию и совершенствованию современных игровых технологий в образовательной практике дошкольных образовательных организаций и различных видах детской деятельности» • Письмо Министерства просвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей, и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления")

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

	- Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Распоряжение № 1676-р от 25.08.2022 «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» - Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Распоряжение от 17.08.2021 № 2314-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р» «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования»
Цель программы	Формирование единой стратегии развития образовательного учреждения, обеспечивающего переход на качественно новый уровень.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	- Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях - Гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений; - Совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения; - Информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	- Повышение уровня компетенции педагогов. - Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении. - Повышение рейтинга ДООУ через повышение профессиональной компетентности педагогов. - Внедрение современных образовательных технологий в педагогический процесс всех структурных подразделений учреждения. - Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов. - Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы. - Формирование стойкой мотивации на поддержание в семье позиции активного участника образовательного процесса. - Возрождение традиционного семейного воспитания ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи - Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по вопросам работы с семьей
Система организации контроля за выполнением программы	- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ГБДОУ, отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДООУ; - в обязанности ДООУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

	программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Заведующий ГБДОУ детский сад №57 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга Горская Ирина Александровна, 343-09-15
Объем и источники финансирования	1.Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 96467800 руб. (по плану на 2026 г.) 2.Средства от иной приносящей доход деятельности 55700000руб. (по плану на 2029 г.)
Сайт ОУ в Интернете	WWW.ALENUSHKA57.RU
Приказ об утверждении программы	Приказ №85 от 14 ноября 2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ДОО №57 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:

- **Национальный проект «Семья».** Планируется, что с 2025 года начнут проводить капитальный ремонт и оснащение детских образовательных организаций (ДОО). Также запланировано адресное строительство ДОО в населённых пунктах с объективно выявленной потребностью инфраструктуры.
- **Национальный проект «Молодёжь и дети».** В рамках проекта собираются создать условия для организации первой помощи обучающимся в школах и повысить квалификацию педагогических, руководящих и других работников по вопросам оказания первой помощи обучающимся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

- **Концепция развития дошкольного образования.** Направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дошкольного образования в Российской Федерации до 2030 года.

Приоритетными направлениями в ближайшие годы станут увеличение доступности дошкольного образования, повышение качества образовательных программ и внедрение инновационных форматов обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

Показатели, критерии, результаты программы развития ДОУ
(в соответствии с Показателями и критериями эффективности эффективности дошкольной образовательной организации, разработанными администрацией Приморского района Санкт-Петербурга)

Показатели	Критерии	Итоговый результат	Результат (годы)				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	40%	0	100%	0	0	100%
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	-Сохранение контингента обучающихся;	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	20%	0	100%	0	0	0
	- Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	100%	100%	100%	100%	100%	100%

5.Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	0	0	0	0	0	0
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	100%	100%	100%	100%	100%	100%
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	- Развитие кружков спортивной направленности	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	21%	18%	21%	25%	24%	15%
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	-Динамика среднего показателя заболеваемости	3,2	3,1	3,7	3,2	3,0	3,0

8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9.Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно- общественному управлению	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	0	0	0	0	0	0

Выводы по итогам анализа программы развития:

За 2021-2025 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- 100% педагогов ГБДОУ прошли обучение на курсах повышения квалификации
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- создана система контроля организации образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ГБДОУ программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Укрепилась материально-техническая база ГБДОУ:

Были проведены ремонтные работы групповых комнат, коридора первого этажа, установлено оборудование прогулочных площадок.

Заменено асфальтовое покрытие на территории ГБДОУ

В течение последних лет коллектив принимает активное участие в районных и городских конкурсах для педагогов и воспитанников.

Выявленные позитивные тенденции и причины, их обусловившие

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации.

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие и распространение педагогического опыта. Много возможностей в этом плане дают тесные контакты ДОУ с внешними организациями. Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать образовательные задачи. Структура развивающей предметно-пространственной среды, наряду с групповыми комнатами включает холлы, специализированные помещения (музыкальный, спортивный залы, музей декоративно-прикладного искусства), что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создается база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Выявленные проблемы:

- Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов
- Значительные материальные затраты на недостающее приобретение методического обеспечения, соответствующего требованиям ФГОС ДО
- Необходимо пополнение материально-технической базы техническими средствами обучения
- Качество образования понимается частью родителей как хорошая подготовка к школе. Такой подход ограничивает результаты образования
- Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: реализация ФГОС ДО, с ориентацией на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ДОУ в

форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДООУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДООУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

МАРКЕТИНГОВЫЙ АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения:

Удовлетворенность родителей:

В ДОУ периодически проводится анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности деятельностью ДОУ.

По критерию информированности родителей о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании - удовлетворенность составила 92%.

По критерию удовлетворенности специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями) показатель составил 89%.

По критерию информированности родителей по вопросам, касающимся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.), удовлетворенность составила 90%.

По критерию о совместных мероприятиях с участием родителей, детей и педагогов (выставки, конкурсы, акции и т.д.) – удовлетворенность составила 94%.

По критерию об информационной наглядности для родителей - удовлетворенность составила 85%.

По критерию информированности родителей об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей удовлетворенность составила 98%.

По критерию удовлетворенности уходом, воспитанием и обучением детей в ДОУ показатель составил 91%.

По критерию учета педагогами индивидуальных особенностей каждого ребенка показатель составил 83%.

По критерию удовлетворенности работы всего персонала ДОУ показатель составил 84%.

80% родителей отметили, что им нравится их групповое помещение.

Образовательные запросы родителей:

Контингент родителей, посещающих родительские собрания в основном женщины, от 24 до 45 лет, большая часть которых имеет среднее профессиональное образование, и заняты на работе. В семье обычно 2 –е детей.

Родители адекватно понимают функцию ДОУ и сумели привить детям положительное отношение к нему. В домашних условиях детям в основном уделяется 2 часа в обычный рабочий день.

Многие родители желали бы развить и обогатить у своих детей, отстающие, по их мнению, свойства и качества, в основном касающиеся коммуникативной, познавательной, речевой сферы.

Сфера дополнительных интересов родителей заключается в дополнительном познавательном, художественно-эстетическом развитии детей, физкультурно-спортивном.

Вместе с тем в результате бесед с родителями было выявлено, что более 75% из них полностью доверяют педагогам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

Часть родителей не настроены на педагогический диалог друг с другом, не готовы много времени уделять совместным мероприятиям ДОУ и семьи, но хотели бы периодически пополнять свои знания психолого-педагогической информацией о развитии и воспитании детей, особенно раннего и младшего дошкольного возраста.

Анкетирование родителей по вопросу системы взаимодействия ДОУ с семьей позволило выявить следующие проблемы:

- недостаточный уровень мотивации родителей к расширению форм взаимодействия с ДОУ;
- стереотипное восприятие отдельными родителями того, что дошкольное учреждение — это учреждение для «хранения детей», а не первой образовательной ступени в жизни ребенка.

Анализ образовательной деятельности партнеров

Анализ социального окружения:

ДОУ расположено в Приморском районе города Санкт-Петербурга. В ближайшее окружение входят объекты, способствующие расширению образовательного пространства: ГБОУ Средняя школа № 595 с прилегающим школьным стадионом, ГБДОУ детский сад № 50, ГБДОУ детский сад комбинированного вида №79, детская поликлиника №104, районная детская библиотека, городской парк отдыха «Озеро Долгое», сеть магазинов. Вблизи детского сада расположены магазины, аптеки, остановки общественного транспорта.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Социальные партнеры в воспитании и развитии детей ДОУ это:	Задачи, решаемые в совместной работе. План действий	Сроки
ГБОУ Средняя школа № 595	Установление партнерского сотрудничества, формирование преемственности систем дошкольного и начального образования, повышение квалификационного и профессионального уровня сотрудников, пополнение багажа знаний родителей воспитанников о педагогической культуре. Направления работы-обмен информацией, методическая поддержка, практическое сотрудничество. Взаимопосещение образовательной деятельности, экскурсии в школу, участие в утренниках и развлечениях ДОУ бывших воспитанников, проведение ими конкурсов и викторин с детьми подготовительных групп.	Учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

Городской парк отдыха «Озеро Долгое»	Проведение занятий продуктивной направленности, участие в муниципальных праздниках, спортивных мероприятиях, в том числе по сдаче норм ГТО.	Учебный год
Детская Поликлиника №104	Привлечение педагогов, родителей и работников медицинской организации к совместной деятельности по профилактическому и оздоровительному направлению, внедрять здоровьесберегающие технологии, прививать воспитанникам осознанное понимание и бережное отношение к собственному здоровью. Проведение медицинских обследований.	По мере необходимости
Детская библиотека № 6	Создание целостной социально-культурной среды для развития воспитанников, расширение творческих отношений для формирования единой социально-педагогической системы, внедрение интегрированного подхода к воспитанию эстетических качеств и развитию художественных способностей детей, привитие духовных и нравственных ценностей, создание условий для развития творческих задатков каждого дошкольника. Посещение библиотеки, участие в районных конкурсах, участие в мероприятиях в соответствии с годовым планом библиотеки. Проведение на базе библиотеки бесед, экскурсий, викторин, конкурсов.	Учебный год
ГБДОУ детский сад № 50 ГБДОУ детский сад комбинированного вида №79	Создание положительного имиджа детских садов, изучение, обмен, обогащение и распространение педагогического опыта социального развития дошкольников, расширение игрового, познавательного и творческого опыта детей, формирование общих традиций, оптимизация форм и содержания вовлечения родителей в воспитательный процесс. Организация и проведение совместных акций, образовательных и развлекательных мероприятий, реализация экологических, спортивных, оздоровительных, образовательных и культурных проектов.	Учебный год

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

Основными принципами сотрудничества являются:

- установление интересов каждого из партнера,
- совместное формирование целей и задач деятельности в интересах гармоничного развития ребенка,
- осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению проблем,
- Выработка четких правил действий в процессе сотрудничества,
- Значимость социального партнерства для каждой из сторон.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

Условиями эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами выступают:

- открытость ДООУ,
- установление доверительных и деловых контактов,
- использование образовательного и творческого потенциала социума.
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетным направлением сотрудничества является:

- создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- сохранение и укрепление здоровья детей,
- формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников,
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники, конкурс знатоков правил дорожного движения,
- коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах,
- развитие сетевого партнерства с учреждениями

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ

Параметры	Содержание
Социально-педагогическая миссия ДОУ	Миссия развития детского сада направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья. Детский сад представляет собой современное образовательное учреждение, зарекомендовавшее себя как стабильное, успешное и развивающееся в соответствии с современными тенденциями и требованиями законодательства в области образования. «Успешный педагог - успешный ребёнок – успешная Россия!» - вот наш девиз! Но успешность не приходит сама по себе, это результат ежедневного целенаправленного труда. И результат обязательно есть: - это успех наших воспитателей; - это любовь детей и их родителей; - это имидж детского сада в целом и каждого сотрудника в отдельности; - это радость всех участников образовательного процесса от достижения успеха.
Цель деятельности ДОУ	Всестороннее развитие психических и физических качеств дошкольников с учетом возраста и индивидуальных особенностей. Развитие познавательных, речевых и творческих способностей ребенка. Формирование основ базовой культуры личности. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине и семье. Формирование нравственных качеств, таких как доброта, отзывчивость и уважение. Привитие навыков поведения в обществе и самообслуживания. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Базовая и вспомогательные функции ДОУ	Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств; Подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации; Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий; Разработка и утверждение общеобразовательных программ; Установление структуры управления деятельностью детского сада, штатного расписания, распределение должностных обязанностей; Формирование контингента воспитанников в соответствии с санитарными нормами и установленным порядком комплектования; Самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом и лицензией

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

	детского сада; Организация питания в детском саду; Создание в детском саду необходимых условий для медицинского обслуживания воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья; Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении; Обеспечение и ведение официального сайта детского сада в сети Интернет; Содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Организационная культура развития ДОУ (ценности и др.)	Ключевые элементы организационной культуры детского сада: Ценности и миссия: Общие ценности, такие как забота о детях, уважение к каждому ребенку, профессионализм, и миссия детского сада, которая определяет его главную цель. Стиль руководства: Лидерство, которое способствует развитию команды, устанавливает четкие правила и поддерживает сотрудников, например, через создание этического кодекса. Взаимодействие и коммуникация: Внутренние отношения: Уважительные и тактичные отношения между сотрудниками, взаимопомощь и чувство причастности к общему делу. Внешняя коммуникация: Взаимодействие с родителями и другими внешними субъектами. Условия труда: Организация рабочего места: Современное оборудование и комфортные условия труда, облегчающие работу педагогов. Материально-техническое обеспечение: Доступность необходимых материалов для образовательного процесса. Ориентация на результат: Фокус на достижение общих целей и повышение качества образовательных услуг, чтобы детский сад был конкурентоспособным. Формирование команды: Превращение сотрудников из разрозненных людей в единый коллектив, команду, которая гордится своим учреждением.
Модели выпускника и педагога	Модель выпускника дошкольной образовательной организации (как желаемый результат): У выпускника детского сада должны быть сформированы следующие компетентности: • коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам; • физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

	• интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат; • креативность, инициативность и самостоятельность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью; любознательность - исследовательский интерес ребенка; • умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов; • произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами. К моменту перехода ребенка из дошкольного образовательного учреждения в школу, мы должны сформировать ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально стойкого, но в то же время, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом. Модель современного педагога: 1. Профессионализм педагога: • владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам; • свободно ориентируется в современных педагогических технологиях; • концепцию Программы развития ОО, использует как основу в своей педагогической деятельности воспитания (опираясь на АООП ДО); • владеет умением планировать и оценивать уровень развития воспитанников своей группы, используя средства диагностики, педагогических наблюдений, особенностей детей при реализации дифференцированного подхода; • владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя индивидуальный подход во взаимодействия с воспитанниками; • умеет работать с разнообразными ИКТ и здоровьесберегающими технологиями в образовательном процессе; • стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала. 2. Организационно-методические умения педагога: • владеет способами оптимизации образовательного процесса;
--	---

	• вовлекает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; • формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии. 3. Личные качества педагога: • четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшую реализацию Программы развития; • имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества; • обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью; • владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе; • обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей; • воплощает идеи гуманизации педагогического процесса; • способствует формированию коммуникативных механизмов своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме.
Критерии оценки качества образовательной деятельности	Качество образовательных условий - Развивающая предметно-пространственная среда: соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). - Материально-техническое оснащение: наличие необходимого оборудования и методических материалов. - Психолого-педагогические условия: личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, предоставление возможностей выбора для ребенка, педагогика поддержки. Качество кадрового состава - Квалификация и образование: наличие педагогов с высшим или специальным образованием, а также с квалификационными категориями. - Опыт работы: стаж работы педагогов в ДОУ. - Профессиональное развитие: непрерывное самообразование, участие в методической деятельности, повышение квалификации. Эффективность образовательного процесса - Результативность: глубина, гибкость и конкретность знаний воспитанников, а также их развитие в соответствии с возрастными нормами.

	- Психологический климат: дети с радостью идут в сад и не хотят уходить домой. - Взаимодействие с родителями: родители видят в ДОУ партнера и активно участвуют в образовательном процессе Дополнительные критерии - Охрана здоровья: наличие медицинского персонала (врачей, медсестер). - Безопасность: отсутствие замечаний от контролирующих органов (например, Роспотребнадзора, Госпожнадзора). - Дополнительные услуги: широкий спектр предлагаемых дополнительных услуг.
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №57 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №57 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
Управление и внешние связи ДОУ	Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения.
Финансирование образовательной деятельности ДОУ	Бюджет субъекта РФ, иная приносящая доход деятельность
Имиджевая характеристика модели развития ДОУ	Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей), с использованием ИКТ технологий и эффективно отлаженной работой цифровой образовательной среды

ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ДОУ:

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ЦЕЛИ

- Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.
- Обеспечение доступности дошкольного образования Санкт-Петербурга, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования
- Создание условий для эффективного развития образовательной организации в ходе осуществления модернизации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, информационно-коммуникативного технологического сопровождения инновационной деятельности и организации образовательного процесса с учётом здоровьесберегающих технологий.
- Выполнение государственного задания, обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности ДОО путем создания условий, обеспечивающих полноценное психическое и физическое развитие детей; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ**

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Проект №1: Организация работы с кадрами

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях
Проблема, на решение которой направлен проект	Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов, преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу
Цель проекта	Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.
Задачи проекта	1.Создать условия для саморазвития и самореализации сотрудников ДОУ. 2.Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников 3.Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Заведующий, старший воспитатель
Результаты реализации проекта и форма его презентации	- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов - Повышение уровня компетенции педагогов. -Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении. - Уменьшение процента текучести кадров в коллективах структурных подразделений. - Повышение рейтинга ДОУ через повышение профессиональной компетентности педагогов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	1 раз в год

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2026	Перспективные планы повышения квалификации педагогов	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2	Определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2026-2030	Перспективные планы повышения квалификации педагогов	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
3	Составление перспективных планов повышения квалификации педагогов	2026	Перспективные планы повышения квалификации педагогов	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология портфолио и пр.)	2026-2030	Документы об окончании обучения	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
5	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов ДОУ	2026-2030	Перспективные планы	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
6	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических кадров	2026-2030	Аттестация всех педагогических работников	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

7	Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации (город, район)	2026-2030	Документы об окончании обучения	Платные образовательные услуги	Старший воспитатель, педагоги
8	Обмен опытом в рамках КМО	2026-2030	Участие в внутрикорпоративном обучении в КМО Юбилей	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

Проект №2: Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
Проблема, на решение которой направлен проект	Недостаточная вовлеченность родителей в мероприятия детского сада. Не использование родителями инновационных разработок для повышения своей педагогической компетентности в вопросах обучения, развития и сохранения здоровья ребенка
Цель проекта	Повышение педагогической компетентности родителей в воспитании ребенка, активное вовлечение родителей в мероприятия детского сада.
Задачи проекта	1.Обеспечить раннее формирование семейной ориентации у детей дошкольного возраста. 2.Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Заведующий, старший воспитатель
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Формирование стойкой мотивации на поддержание в семье позиции активного участника образовательного процесса. Возрождение традиционного семейного воспитания ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по вопросам работы с семьей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (МСК)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	1 раз в год

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Изучение семьи и ее образовательных потребностей	2026-2030	Анкеты для родителей (законных представителей) воспитанников	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями	2026-2030	Консультации, семинары	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
3	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, дни открытых дверей).	2026-2030	Мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, дни открытых дверей	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
4	Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2026-2030	Конкурсы, акции, совместные с родителями мероприятия	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
5	Сопровождение странички для родителей на сайте ДОУ	2026-2030	Сайт ДОУ	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

6	Работа с населением микрорайона (Изучение уровня востребованности дошкольного учреждения среди жителей микрорайона и ближайших микрорайонов; анкетирование; изучение образовательных потребностей семей; дни открытых дверей и др.)	2026-2030	Опросы, дни открытых дверей	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7	Изучение семьи и ее образовательных потребностей	2026-2030	Опросы, анкетирование	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

Проект №3: Инновационное программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ, методики, технологии

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения; - информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
Проблема, на решение которой направлен проект	Значительные материальные затраты на недостающее приобретение методического обеспечения, соответствующего требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, потребность в модернизации и дооснащения материально-технической базы, пополнение РППС.
Цель проекта	Переориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий
Задачи проекта	1. Освоить интерактивные методы обучения педагогов, как основу работы со взрослыми.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Заведующий, старший воспитатель
Результаты реализации проекта и форма его презентации	- Внедрение современных образовательных технологий в педагогический процесс всех структурных подразделений учреждения. - Публикации в СМИ о накопленном педагогическом опыте.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

	• Обновление содержания по воспитанию дошкольников. • Подборка презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов. • Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов. • Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	1 раз в год

Содержание проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями.»	2026	Сценарий практикум	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
2	Семинар-практикум «Внедрение современных образовательных технологий в педагогическую модель ДОУ»	2026	Сценарий семинара-практикума	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Обобщение накопленного материала по работе	2026-2030	Методическая копилка опыта работы педагогов	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, портфолио детей и т.д.)	2026-2030	Картотека электронных документов	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
5	Изучение новинок издательской и	2026-2030	Картотека новинок	Без	Старший воспитатель,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

	методической литературы с последующим освещением		методической литературы	финансирования	педагоги
6	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2026-2030	Электронная библиотека методических разработок педагогов	Платные образовательные услуги	Старший воспитатель, педагоги
7	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail педагогам	2026-2030	Электронная библиотека методических разработок педагогов	Без финансирования	Старший воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Направление 1 Совершенствование организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка.				
Проект «Инновационное программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДООУ, методики, технологии»				
1. Создание условия для функционирования в учреждении новых форм дошкольного образования. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса. Использование современных инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности. Создание условий для совершенствования развивающей среды, разработка пакета нормативно-правового, методико-дидактической документации 2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.	В течении всего периода	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Без финансирования	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения. Индивидуальные маршруты воспитанников Использование метода проектирования в разных видах деятельности Новый качественный уровень образовательной программы учреждения. Переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребенка и необходимую коррекцию его психофизического развития

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей				Планы по взаимодействию с семьями воспитанников
Направление 2. "Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ" Проект «Инновационное программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ, методики, технологии»				
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополнение пакета методико-диагностического сопровождения, программы, реализуемой в учреждении.	2026-2028	Заведующий Старший воспитатель Зам.Зав по АХР, экономист	Бюджет, ИПДД	Развивающая предметно-пространственная среда соответствующая требованиям СанПин и программы, реализуемой в детском саду, возрастным особенностям детей
Направление 3 "Развитие материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ" Проект «Инновационное программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ, методики, технологии»				
Совершенствование материально-технической базы детского сада Своевременная замена изношенного оборудования Ремонт здания и сооружений Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг). Построение динамичной, развивающей среды	В течении всего периода	Заведующий Старший воспитатель Зам.Зав по АХР, экономист	Бюджет, ИПДД	Ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН и СНиП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Функционирование и обновление сайта ДОУ				
Направление 4. Обновление и развитие кадрового потенциала ДОУ Проект «Организация работы с кадрами»				
1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. Определение перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения по повышению профессионального уровня сотрудников.	2026-2027	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Программа мониторинга, статистика
2 Нормативно – правовая база Коррекция локальных актов: Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора; Положения о педагогическом совете; Положения об общем собрании трудового коллектива, положение о доплатах и надбавках стимулирующего характера.	2026-2027	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Редакция положений учреждения, разработка новых локальных актов.
3. Повышение профессионального уровня педагогов Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего	В течении всего периода	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Без финансирования	Определение перспективных направлений деятельности дошкольного учреждения по повышению профессионального уровня сотрудников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

персонала ДОУ. Создание условий для составления профессионального портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта и педагогической деятельности повышения квалификации. Выявления, обобщение и транслирование опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность				Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив Обобщение и передача педагогического опыта на разных уровнях (районный, городской, всероссийский, международный)
Социальная защищенность педагогических сотрудников Анализ эффективности мер, направленных на социальную защищенность сотрудников учреждения. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда, привлечение к работе в учреждении молодых специалистов).	В течении всего периода	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Без финансирования	100 % членство в профсоюзной организации учреждения Полная укомплектованность учреждения кадрами Пакет социальных гарантий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

Направление 5. Обеспечение качества образовательной деятельности во взаимодействии с семьей и социальными партнерами Проект «Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников»				
Мониторинг положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей. Оценка актуального состояния взаимодействия учреждения с законными представителями (родителями) воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста).	2026-2028	Заведующий старший воспитатель, педагоги	Без финансирования	Разработка и реализация программы индивидуальной работы с семьями воспитанников по следующим направлениям: *профилактика заболеваний, предупреждение асоциального поведения; *повышение педагогической и валеологической культуры молодых родителей; *повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности;
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников. Разработка проектов взаимодействия ДООУ со школой Организация цикла мероприятий для родителей по оздоровлению и развитию дошкольников Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	В течении всего периода	Заведующий старший воспитатель, педагоги	Без финансирования	Повышения качества образования в учреждении Формирование положительного имиджа дошкольного образовательного учреждения среди родителей Планы по взаимодействию с семьями воспитанников

Показатели, критерии, результаты программы развития ДОУ

(в соответствии с Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации, разработанными администрацией Приморского района Санкт-Петербурга)

Показатели	Критерии	Итоговый результат	Результат (годы)				
			2026	2027	2028	2029	2030
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	-Сохранение контингента обучающихся;	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	40%	100%	-	-	-	100%
	- Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5.Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	100%	20%	30%	60%	80%	100%
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	100%	80%	85%	89%	95%	100%
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

	- Развитие кружков спортивной направленности	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	40%	20%	27%	30%	35%	40%
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	-Динамика среднего показателя заболеваемости	2,0	2,5	2,2	2,0	1,9	1,8
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9.Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно- общественному управлению	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	15%	5%	7%	10%	12%	15%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

Система управления развитием ДОУ

Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОУ

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Организация работы с кадрами	Аналитическая справка	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	Аналитическая справка	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель
Инновационное программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ, методики, технологии	Аналитическая справка	1 раз в год	Заведующий, старший воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A212E371367F1DC36

ФИНАНСОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (БЮДЖЕТ РАЗВИТИЯ)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД).

№	Объект финансирования	2026 (млн. руб.)			2027			2028			2029			2030		
		бюджет	ИПД Д	Итого	бюджет	ИПД Д	Итого	бюджет	ИПД Д	Итого	бюджет	ИПД Д	Итого	бюджет	ИПД Д	Итого
1.	Реализация государственного задания	90,95		90,95	94,46		94,46	98,65		98,65	102,46		102,46	106,97		106,97
1.1.	В т.ч. заработная плата пед.работников	31,55		31,55	32,89		32,89	34,29		34,29	35,75		35,75	37,27		37,27
2.	Целевые районные программы															
3.	Платные услуги	-	5,51	5,51	-	5,53	5,53	-	5,55	5,55	-	5,57	5,57	-	5,58	5,58
4.	Благотворительность	-			-			-			-			-		
5.	Гранты	-			-			-			-			-		
	ИТОГО	90,95	5,51	96,46	94,46	5,53	99,99	98,65	5,55	104,20	102,46	5,57	108,03	106,97	5,58	112,55

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

25.12.25 12:04 (MSK)

Сертификат D159FAB714D39C6A21ZE371367F1DC36

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено
печатью
39 тридцать девять (ов)
Заведующий
ГБДОУ №57



Горская И.А.