

Уважаемые родители, коллеги и партнеры детского сада!

Мы предоставляем вашему вниманию Публичный отчет о работе детского сада за 2022-2023 учебный год.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГДОУ

Государственное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №57 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – государственным образовательным учреждением.

Детский сад №57 Приморского района был открыт В 1988 году.

Место нахождения Образовательного учреждения: 197350, Санкт-Петербург, пр. Королева, д.42, корпус 2, литера А.

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 57 комбинированного вида Приморского района Санкт – Петербурга.

Сокращённое наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад №57 Приморского района Санкт - Петербурга.

Образовательное учреждение является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение осуществляет ведение бухгалтерского учета и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Комитету по образованию и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативно – правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности ДОУ №57 составляют следующие законодательные акты:

- Закон РФ «Об образовании» (273-ФЗ от 29.12.2012 года)
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998г.).
- Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 5,11,18 п 3,ст. 19,20-27,28-31).
- Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3-2.4.3590-20)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)
- ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№52-ФЗ от 30.03.1999г.).
- Устав ГБДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ и должностные инструкции сотрудников.
- Годовой план ГБДОУ.

- Договор о сотрудничестве с родителями.

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 78Л02 №0001071 от 2 сентября 2016 года.

Режим работы Образовательного учреждения устанавливается Учредителем, исходя из потребностей населения в образовательных услугах.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2. ПРИЕМ ДЕТЕЙ В ГБДОУ

• Прием ребенка в образовательное учреждение осуществляется руководителем образовательного учреждения на основании направления, выданного комиссией по комплектованию государственных бюджетных образовательных учреждений Приморского района Санкт-Петербурга, заявления родителя (законного представителя) и медицинских документов.

- По приказу руководителя ребенок зачисляется в дошкольное учреждение.

При приеме заявления администрация образовательного учреждения обязана ознакомиться с документом, удостоверяющим личность заявителя для установления полномочий законного представителя ребенка. Заявление о приеме ребенка в образовательное учреждение регистрируется в журнале регистрации. К заявлению прилагается копия свидетельства о рождении ребенка, медицинская карта ребенка.

При приеме ребенка в образовательное учреждение, после предъявления всех вышеуказанных документов, между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) либо одним из родителей (законным представителем) в обязательном порядке заключается договор в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Указанный договор содержит права, обязательства и ответственность образовательного учреждения и родителей (законных представителей) ребенка, длительность пребывания, режим посещения. Оформленный договор регистрируется в журнале регистрации.

Воспитанник считается принятым в дошкольное образовательное учреждение с момента подписания договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

При приеме ребенка в образовательное учреждение руководитель обязан ознакомить родителей (законных представителей) ребенка с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения воспитанником Образовательного учреждения должны быть специально оговорены в договоре между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Договор с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут, помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством РФ, в следующих случаях:

- по соглашению сторон;

- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника;

-при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению воспитанника в Образовательном учреждении.

О расторжении договора родители (законные представители) воспитанника письменно уведомляются заведующим Образовательным учреждением не менее чем за 10 дней до предполагаемого прекращения воспитания, обучения и содержания воспитанника. Уведомление не требуется в случае расторжения договора по заявлению родителя (законного представителя) воспитанника.

Контингент воспитанников Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в Образовательном учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 12 возрастных групп, учитывающих возрастные особенности психологического и физического развития детей дошкольного возраста:

I младшая (2-3 года) – 2 группы;

II младшая (3-4 года) – 2 группы;

средняя (4-5 лет) – 2 группы;

старшая (5-6 лет) – 1 группа;

старшая логопедическая группа (5-6 лет) – 1 группа

подготовительная (6-7 лет) – 1 группа;

подготовительная логопедическая (6-7 лет) – 2 группы

старше-подготовительная (5-7 лет) – 1 группа

Списочный состав детей за 2022-2023 учебный год – 300 детей, из них

- В группах логопедической направленности – 50
- В группах общеобразовательной направленности – 202
- В группе раннего возраста – 48

3. Структура управления учреждения:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 57 Горская Ирина Александровна

Контактный телефон: (812) 343-09-15

Адрес электронной почты: ds57-prim@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта в Интернете: www.alenushka57.ru

Учредитель: Администрация Приморского района Санкт-Петербурга

Место нахождения: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83, телефон: (812) 576-82-28

Отношение между ГБДОУ и Учредителями определяются Действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Санкт-Петербурга и Уставом.

Отношения ГБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Все локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом ГБДОУ и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующий ГДОУ и самоуправления – Педагогический совет, Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совета ДОУ.

4.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Кадровый состав ГБДОУ детский сад №57 Приморского района СПб 2022 – 2023 учебный год

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ	ОБРАЗОВАНИЕ			КАТЕГОРИЯ			
	высшее	неполное высшее	среднее/ спец.	высшая	первая	вторая	не имеют категории
Заведующий	1			1			
Старший воспитатель	1			1			
Заместитель заведующего по АХР	1						
Руководитель физического воспитания	1				1		
Музыкальный руководитель	1		1	2			
Воспитатели	11		14	14	8		5
Учителя-логопеды	2			2			
Педагог-психолог	1						1

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 комбинированного вида приморского района Санкт-Петербурга укомплектовано кадрами, коллектив достаточно стабилен, многие педагоги работают в ГБДОУ много лет, подробные данные см. таблицу

ВРЕМЕННОЙ ПРОМЕЖУТОК	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	СТАЖ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИИ
	КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	
0-5 лет	4	5
6-10 лет	7	10
11-15 лет	2	7
16-20 лет	1	0
более 20 лет	19	9

Выводы:

Анализ данных представленных в таблицах показывает, что:

- Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью, педагогический коллектив стабилен;
- В учреждении работают как опытные педагоги, так и молодые специалисты, что обеспечивает динамический процесс развития всех участников педагогического процесса во взаимодействии;
- Актуальным остается дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории и повышение квалификационного уровня педагогов; Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:
- Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп
- Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану ИМЦ приморского района, а также организация открытых мероприятий для педагогов района с целью распространения опыта. В дальнейшем планируется дальнейшее развитие методической работы в ГБДОУ, участие в работе района, а также сотрудничество с ГОУ ДПО (ПК) «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования».

4.2 Система оздоровительной работы с детьми

Общие условия.

В ГБДОУ детский сад № 57 организовано 4-разовое питание: первый завтрак; второй завтрак; обед; полдник. Питание воспитанников осуществляется в групповых помещениях. В составе групповой ячейки каждой возрастной группы имеется буфетная с необходимым технологическим и санитарным оборудованием. Столовая, чайная посуда, столовые приборы выделяются для каждой группы из расчета не менее одного комплекта на одного ребенка согласно списочному составу детей в группе. Продукты для питания детей, поставляются следующими организациями: АО «Артис-Детское питание» и АО «Фирма Флоридан». Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в учреждении и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка. Ежедневное меню вывешивается в холле для родителей. Диетического питания ДОУ не предоставляет. Государственный контроль в сфере социального питания в Санкт-Петербурге осуществляется Управлением социального питания: Место нахождения: Смольный пр., д.1, лит.Б Санкт-Петербург/ Телефон горячей линии: 8-931-236-68-07 круглосуточно/ По этому же номеру доступны мессенджеры WhatsApp и Telegram. По интересующим вопросам, с понедельника по пятницу с 9.00 до 18.00, можно обратиться по телефону: 576-68-13 (приемная начальника Управления) Задать вопросы на тему питания можно в официальной группе Управления в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/uspitspb>. Горячая линия, организованная Комитетом по образованию по организации питания: 576-18-38

В ГБДОУ для всех возрастных групп существует расписание совместной физической деятельности детей, согласно рекомендациям СанПиНа, основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, возрасту детей, уровню физического развития детей, принадлежности к той или иной группе здоровья. Совместная физическая деятельность детей с руководителем физического воспитания проводится в физкультурном зале, два раза в неделю, кроме того проводятся физкультурные досуги 1 раз в месяц. Два раза в неделю проводится гимнастика под музыку в музыкальном зале, в остальные дни утренняя гимнастика проводится

в группе воспитателем. Два раза в день утром и вечером во всех группах проводится прогулка (кроме адаптационного периода в группе раннего возраста в целях избежание ситуации стресса). Длительность прогулки регулируется санитарными правилами и нормами, рекомендациями программы, а также индивидуальными особенностями детей и погодными условиями.

4.3 Система закаливающих и оздоровительных мероприятий

В ГБДОУ систематически проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия с детьми:

мероприятия	группа	частота и период проведения
Утренний прием на свежем воздухе	С группы раннего возраста Все группы	В летнее время, ежедневно при условии подходящих погодных условий
Режим проветривания	Все группы	Ежедневно с учетом рекомендаций СанПиНа
Облегченная форма одежды	Все группы	Ежедневно с учетом температурного режима
Сон с доступом воздуха Ходьба босиком в спальне по ребристой доске. Воздушные ванны	Все группы	В теплое время года с учетом рекомендаций СанПиНа Ежедневно при условии комфортных температурных условий
Гимнастика, занятия на свежем воздухе	Все группы	В летний период
Обширное умывание, полоскание рта прохладной водой	Все группы	Ежедневно
чистка зубов после обеда,	Со средней группы (2 полугодие)	Ежедневно после обеда
Процедура «Ручеек» (при условии комфортных температурных условий)	С младшей группы	2 раза в неделю при условии благоприятных температурных условий, согласно графика

4.4 Особенности воспитательно - образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году в учреждении воспитательно-образовательная работа проводилась по образовательной программе ГБДОУ детский сад № 57 Приморского района СПб

Воспитательно-образовательная работа с детьми строится по следующим направлениям:

Образовательная область «Физическое развитие»

В течение года велась работа по системе лечебно-профилактических мероприятий ДОУ:

- соблюдение санитарно-эпидемиологических условий и физкультурно-оздоровительной работы;
- мероприятия по обеспечению благоприятной адаптации детей;
- выполнение режима дня, учебного расписания непосредственной образовательной деятельности;

- организация питания и работа пищеблока, работа Совета по питанию;
- организация физического воспитания, закаливающих процедур;
- гигиеническое воспитание детей, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика близорукости, нарушения осанки;
- профилактика травматизма;
- иммунопрофилактика;
- диспансеризация.

Сотрудники ДОО создают условия для комфортного протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОО практически нет.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Причины заболеваемости: достаточно большое количество ослабленных и часто болеющих детей, недостаточная эффективность оздоровительных и закаливающих мероприятий в ОУ, большая наполняемость групп детьми.

В учреждении проводятся разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники, подвижные игры, физминутки и паузы на занятиях.

Значительно пополнились в этом году и физкультурные уголки в группах: в каждой группе находятся массажные мячики, гимнастические коврики.

Образовательная область «Речевое развитие»

Работа проводилась как в непосредственно образовательной деятельности, так и в индивидуально-подгрупповом общении с ребенком. Широко использовались игровые, наглядные и словесные приемы в организации педагогического процесса с детьми, чередование активных и менее активных видов детской деятельности. Педагоги учитывают и мотивацию деятельности каждого ребенка, побуждающую речевую активность и интерес детей. Учитывают в работе с детьми все стороны речевого развития дошкольника. Развивая звуковую сторону речи, включают игровые упражнения в режимные моменты, в игровую деятельность.

Предметно-пространственная среда по развитию речи насыщена игровыми пособиями, настольно-печатными материалами. Имеются книжные уголки.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Педагоги сочетают индивидуальные и коллективные формы изобразительной практики детей. Воспитатели стараются достаточно внимания уделять рассматриванию предметов русского народного и декоративно - прикладного искусства. Используют в работе дополнительные источники информации: детские энциклопедии, словари, художественные фотографии.

Используя музейно-педагогические технологии в своем учреждении, мы создали музейную предметно-развивающую среду, в которую ребенок погружается ежедневно. Родители получили не только комфортные условия пребывания для своих детей, но и приобрели новый опыт общения с ними через сотворчество. Взрослые, совместно с детьми, принимают участие в создании дизайнерских проектов, музыкальных праздниках, спортивных соревнованиях.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет игра, занятия, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение художественной литературы, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность. Игра - это школа социальных отношений, в которых моделируются формы поведения ребенка. И наша задача – правильно и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки.

Основным содержанием образовательной деятельности нашего ДОУ по формированию у детей навыков безопасного поведения в рамках реализации ФГОС является разработка проектов, таких как, «дорожная грамота», «мое здоровье», «безопасность в помещении», «безопасность и природа», «общение с незнакомыми людьми».

Работа по формированию антикоррупционного сознания у воспитанников ГБДОУ ведется очень аккуратно, следуя принципу «Не навреди!».

С дошкольниками проводятся беседы о совести, честности, необходимости правильного поведения, о любви к Родине. Понятие «коррупция» даже не употребляется. Необходим строгий учет возрастных особенностей воспитанников.

Содержание образовательной деятельности прямо или косвенно влияет на осмысление дошкольниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, т.е. с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией. Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение: праздник, событие, подарок, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

Литература как часть культурного наследия знакомит дошкольников с нравственно-эстетическими ценностями своего народа, способствует формированию личностных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим образцам. Освоению читателями-дошкольниками нравственных ценностей способствуют произведения, а также система вопросов и заданий, обращенных к жизненному опыту ребенка, к его проблемам.

В течение года воспитанники получают нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о доброжелательном отношении к друг другу и ко всему живому, о великодушии, настойчивости, смелости.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Проводимая педагогическая работа по развитию познавательной активности дошкольников, обеспечивающая согласованную и целенаправленную деятельность всего коллектива по применению исследовательской и экспериментальной деятельности, позволила нам выйти на следующие результаты:

- В ДОУ создана соответствующая требованиям научно-методическая и материально-техническая база для познавательной деятельности дошкольников;
- Систематизирована работа методической службы ДОУ по развитию экспериментальной деятельности;
- Популяризирована экспериментальная и исследовательская деятельности среди семей воспитанников.

Работа в данном направлении представляется нам актуальной и важной в свете введения ФГОС ДО и обновления образовательной системы. Развитие познавательной активности детей

повышает мотивацию к самостоятельной деятельности детей, повышает интерес, активизирует познавательные способности, является мотивационной основой способности делать выбор, ставить проблемы и находить нестандартные решения, быть субъектом своей жизни.

Мониторинг

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами, работающими с дошкольниками на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности. Он основывается на анализе достижений детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы и включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Основной целью мониторинга детского развития является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и разработка при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Обучение детей по различным разделам программы проведено в полном объеме.

В ходе проводимых мероприятий можно сделать вывод, что ООП освоена в полном объеме.

4.5 Условия осуществления образовательного процесса.

Для качественного осуществления образовательного процесса создана соответствующая предметно-пространственная среда в физкультурном и музыкальном залах.

Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Оборудованы помещения: медицинский кабинет, кабинет массажа, процедурный кабинет. В трех группах имеются кабинеты учителей-логопедов, кроме того имеется кабинет педагога-психолога. Здоровье детей обеспечивают специалисты: руководитель физического воспитания, медицинская сестра, учителя-логопеды, воспитатели групп, специалисты детской поликлиники. Территория ГБДОУ озеленена, оборудована 12 прогулочными участками. Имеются: спортивная площадка, цветники, метеоплощадка для формирования целостной картины мира, расширения кругозора детей, а также для воспитания бережного отношения к природе.

4.6 Результаты воспитательно - образовательной и коррекционной работы за 2022-2023 учебный год

В своей работе мы стремимся к тому, чтоб на выходе из дошкольного учреждения мы видели социально зрелую, эмоционально стабильную, интересующуюся, активную и любознательную личность, владеющую необходимыми умениями и навыками для успешной реализации потенциала в школьной жизни.

В учреждении проводится мониторинг, основанный на наблюдение сформированности необходимых для ребенка качеств, обеспечивающих его комфортный переход к школьной жизни, а именно – сформированность качеств личности:

1.	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками
2.	Любознательный, активный
3.	Эмоционально отзывчивый
4.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

5.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения
6.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту
7.	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе
8.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
9.	Овладевший необходимыми умениями и навыками

5. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование.

Эффективность проводимого в учреждении педагогического процесса в отчетном году повысилась за счет рационального использования субсидии на выполнение государственного заказа бюджетным учреждениям. В 2022-23 учебном году материально-техническая база учреждения была укреплена за счет проведения следующих мероприятий:

- косметические ремонты групп учреждения, коридора, асфальтового покрытия
- приобретение детской мебели на группы;
- приобретено 2 посудомоечные машины, 6 ноутбуков, теневой навес, 2 стационарных компьютера

В настоящее время в учреждении функционирует 9 общеразвивающих групп, 3 компенсирующего вида, музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога.

В 2022 году объем выделенных ассигнований учреждению составил 76452,3 тыс. руб., в т.ч. субсидии на выполнение государственного заказа составило 65 722,4 тыс. руб., целевые субсидии – 6991,1 тыс. руб., финансирование из внебюджетных источников – 3718,4 тыс. руб.

Полученные субсидии израсходованы следующим образом:

- на оплату труда с начислениями – 54709,1 тыс. руб.,
- на оплату коммунальных услуг – 3905,2 тыс. руб.,
- на оплату контрактов и договоров по содержанию имущества – 7836,2 тыс. руб.,
- на оплату прочих услуг (подписка, обучение сотрудников и пр.) – 1140,0 тыс. руб.,
- на оплату услуг по организации горячего питания – 8586,6 тыс. руб.,
- на оплату приобретенных материальных запасов – 491,9 тыс. руб.
- на приобретение основных средств – 120,8 тыс. руб.
- на оплату мер по социальной поддержке педагогов – 28,6 тыс. руб.

Всего получено субсидии: 77907,7 тыс. рублей.

Полученная родительская плата за содержание детей в объеме 3683,9 тыс. руб. направлена на оплату услуг по организации горячего питания, средства от предпринимательской деятельности в сумме 3718,4 тыс. руб. распределены в соответствии с положением о расходовании внебюджетных средств.

Таким образом, детский сад стабильно функционирует, выполняя социальный заказ родителей и общественности.

Заведующий ГБДОУ № 57 Приморского района

И.А. Горская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 57 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Горская Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

19.09.23 13:56 (MSK)

Сертификат 35CBD040F6908AC91C46207E41F0E607