Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 57 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Советом
образовательного учреждения
протокол № 3
от 01.03.2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
И.А. Горская
Приказ № 11-д
От 1 марта 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 57 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования и формах обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 57 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту-Положение) регулирует деятельность государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 57 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

-вне организаций - в форме семейного образования.

1.4. В Образовательном учреждении осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. Образовательное учреждение предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне Образовательного учреждения в форме семейного образования.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

2. Цели и задачи

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей .

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом, ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в Образовательном учреждении заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.

3.4. Воспитанники, осваивающие ООП в Образовательном учреждении в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников Образовательного учреждения.

3.5. Воспитанники, осваивающие ООП вне Образовательного учреждения в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) в контингент воспитанников Образовательного учреждения не зачисляются.

3.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.7. Детский сад осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.9. Обучающиеся в форме семейного образования по завершению учебного года также переводятся в следующую возрастную группу.

3.10.Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4.Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых Образовательным учреждением в соответствии с учебным планом и ООП.

4.2. Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Образовательном учреждении.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие - образовательная деятельность (ОД).

4.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.5. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и иметь форму инклюзивного образования.

4.7. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную труппу в соответствии с локальным нормативным актом Образовательного учреждения.

5.Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования

5.1. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в Образовательном учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

5.2. При выборе для получения дошкольного образования формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе отдел образования Приморского района г. Санкт-Петербурга.

5.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования,

имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в Образовательном учреждении через консультативный пункт или через психолого-медико-педагогическую консультацию.

5.4. Воспитанник Образовательного учреждения может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из Образовательного учреждения.

5.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в Образовательном учреждении. Прием в Образовательное учреждение осуществляется в общем порядке в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

5.6. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению Педагогического совета . Образовательного учреждения.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. Образовательное учреждение обязано:

6.1.1. обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

6.1.2. создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников Образовательного учреждения.

6.1.3. соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Образовательного учреждения.

6.1.4. осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

6.2. Образовательное учреждение имеет право:

6.2.1. самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу Образовательного учреждения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

6.2.2. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

6.2.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.2.4. на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

6.2.5. с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

6.3. Воспитанники Образовательного учреждения имеют право на:

6.3.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение

социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

6.3.2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;

6.3.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

6.3.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Образовательного учреждения;

6.3.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6.3.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

6.3.7. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

6.3.8. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;

6.3.9. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ГБДОУ № 57, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

6.3.10.пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Образовательного учреждения.

6.3.11.развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

6.3.12. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.4. Воспитанники обязаны:

6.4.1. соблюдать режим пребывания в Образовательном учреждении;

6.4.2. осваивать образовательную программу дошкольного образования;

6.4.3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

6.4.4. уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Образовательного учреждения; не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

6.4.5. бережно относиться к имуществу Образовательного учреждения;

6.4.6. находиться в Образовательном учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

6.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

6.5.1. выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы;

6.5.2. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;

6.5.3. иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

6.6.1. обеспечить получение детьми общего образования;

6.6.2. соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения; договор об образовании между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

6.6.3. уважать честь и достоинство воспитанников и работников Образовательного учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

6.6.4. иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение принимается Общим собранием работников Образовательного учреждения, утверждается приказом заведующего, действует с момента его утверждения, до изменения или отмены.

7.2. Настоящее Положение является локальным актом Образовательного учреждения и обязательно для всех участников образовательного процесса.

7.3. Настоящее положение подлежит обязательному размещению на официальном сайте Образовательного учреждения.

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 57 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Горская Ирина Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
15.10.2021 16:35 (MSK), Сертификат № 5B4B7A0010ADBC994CDFCD69076D731B